

Մաթեմատիկա նախադպրոցականների համար

Կ.Վ. Շևելյով

**ՃԱՆԱՊԱՐՀՈՐԴՈՒԹՅՈՒՆ ԴԵՊԻ
ՏՐԱՄԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՐՀ
4-5 ՏԱՐԵԿԱՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԵՏՐ**



Առաջադրանք 1

1

Գծիկով ցույց տուր, թե ով որ տնակում է ապրում:



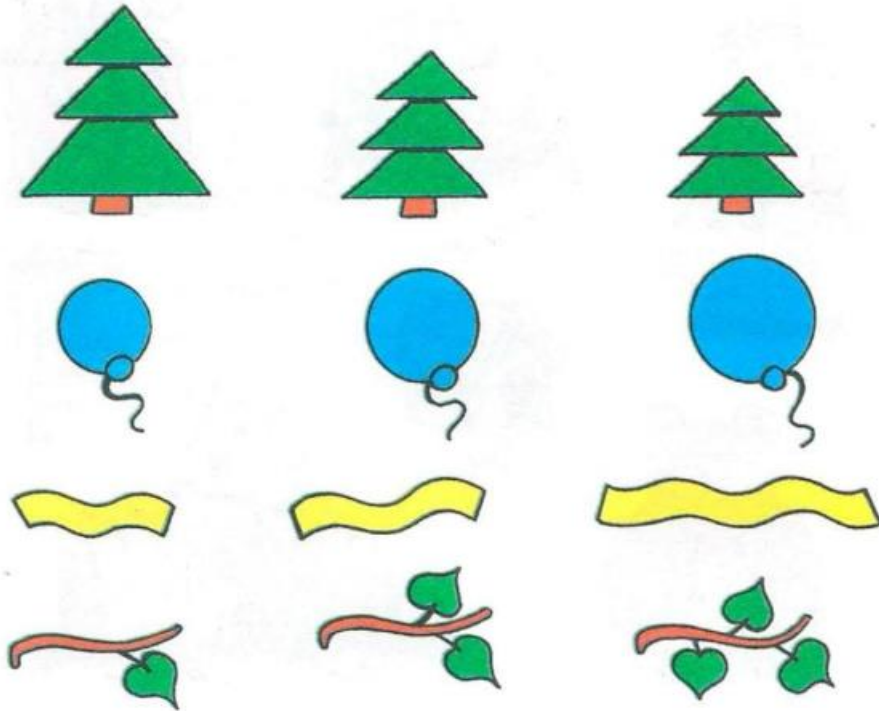
2

Ասա՛ բոլոր նկարված առարկաների անունները: Կապույտ շրջանակի մեջ վերցրու ուտելի առարկաները, կանաչ շրջանակի մեջ՝ չուտելի:



3

Յուրաքանչյուր շարքում նկարիր չորրորդ առարկան, ասա, թե ինչու ես հենց դա նկարել:



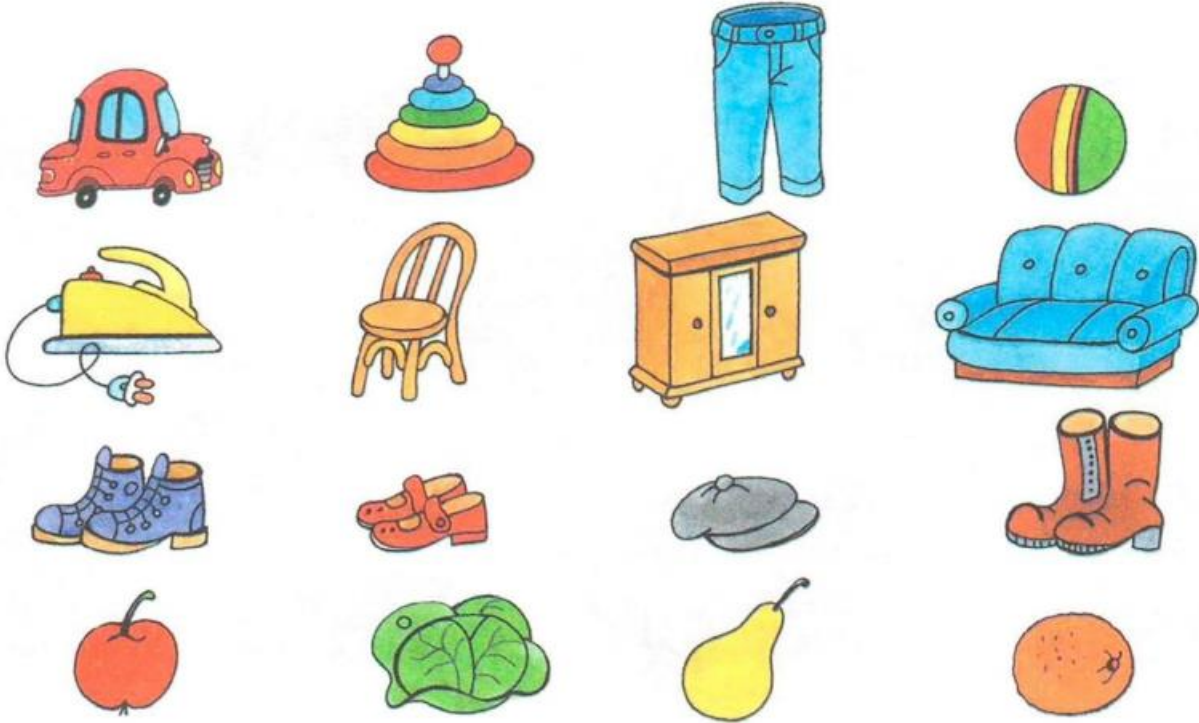
4

Մեծ տարայի մեջ դիր կարմիր գույնն ունեցող մրգերը, փոքրի մեջ դեղին:



1

Ամեն շարքում գտիր ավելորդ առարկան և ջնջիր, մեկ բառով նկարագրիր մնացած առարկաները:



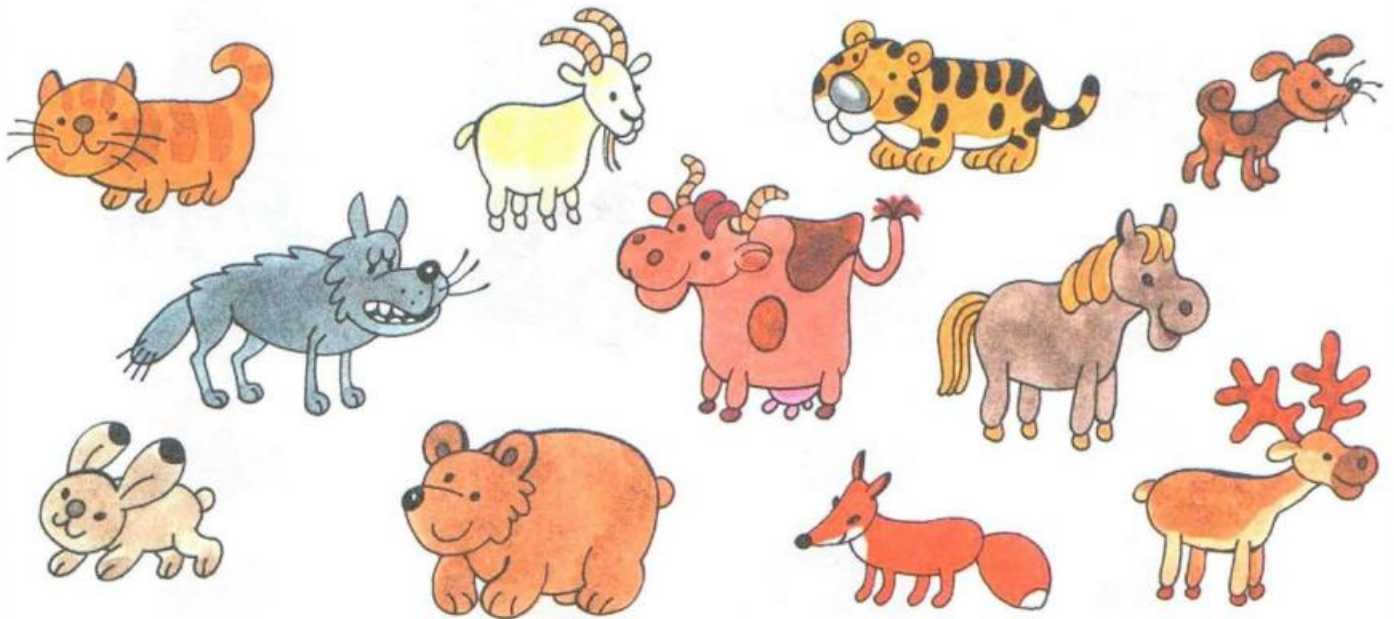
2

Սլաքներով ցույց տուր, թե ինչը պետք է դնենք սառնարանում, ինչը՝ պահարանում:



3

Վայրի կենդանիներին կարմիր շրջանակի մեջ վերցրու, տնային կենդանիներին՝ դեղին:



4

Դատարկ քառակուսիների մեջ նկարիչ պակասող առարկան: Հիմնավորիր քո որոշումը:

4

1

Յուրաքանչյուր շարքում գտիր միանման առարկաները և միավորիր դրանք:

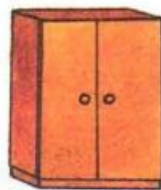


2

Վինի Պուխը խանութից գնեց կլոր կարմիր առարկա, մոխրոտը՝ եռանկյունաձև դեղին առարկա, Անգետիկը՝ օվալաձև մոխրագույն առարկա, Կարլսոնը՝ ուղղանկյունաձև շականակագույն առարկա: Սլաքներով ցույց տուր, թե ով ինչ է գնել:



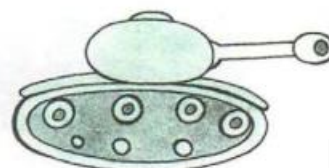
Վինի Պուխ



Անգետիկ



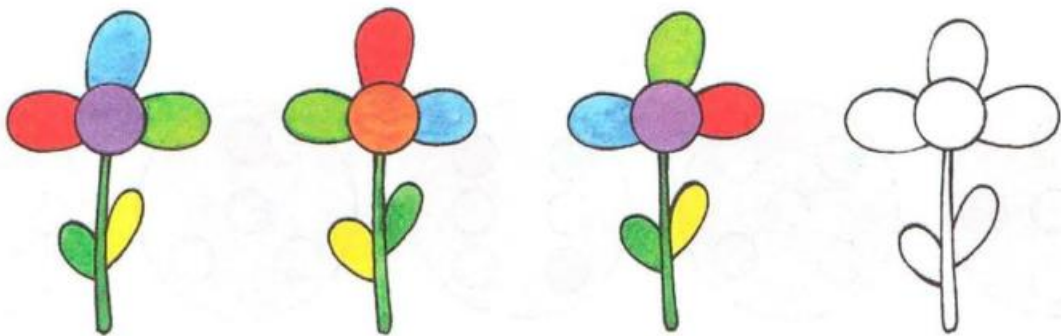
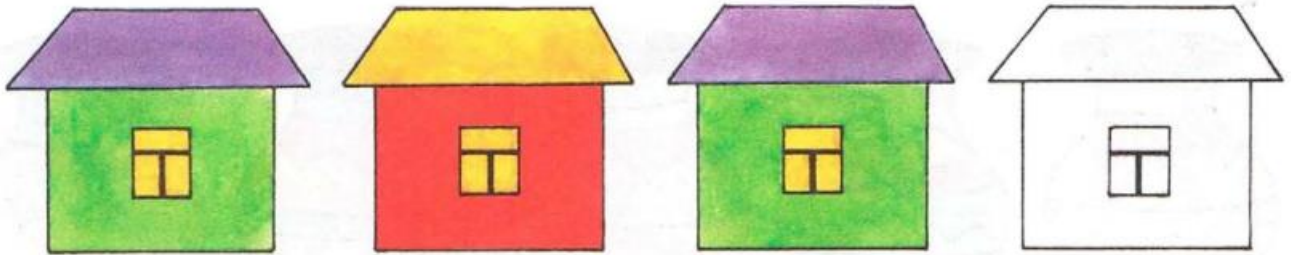
Մոխրոտ



Կարլսոն

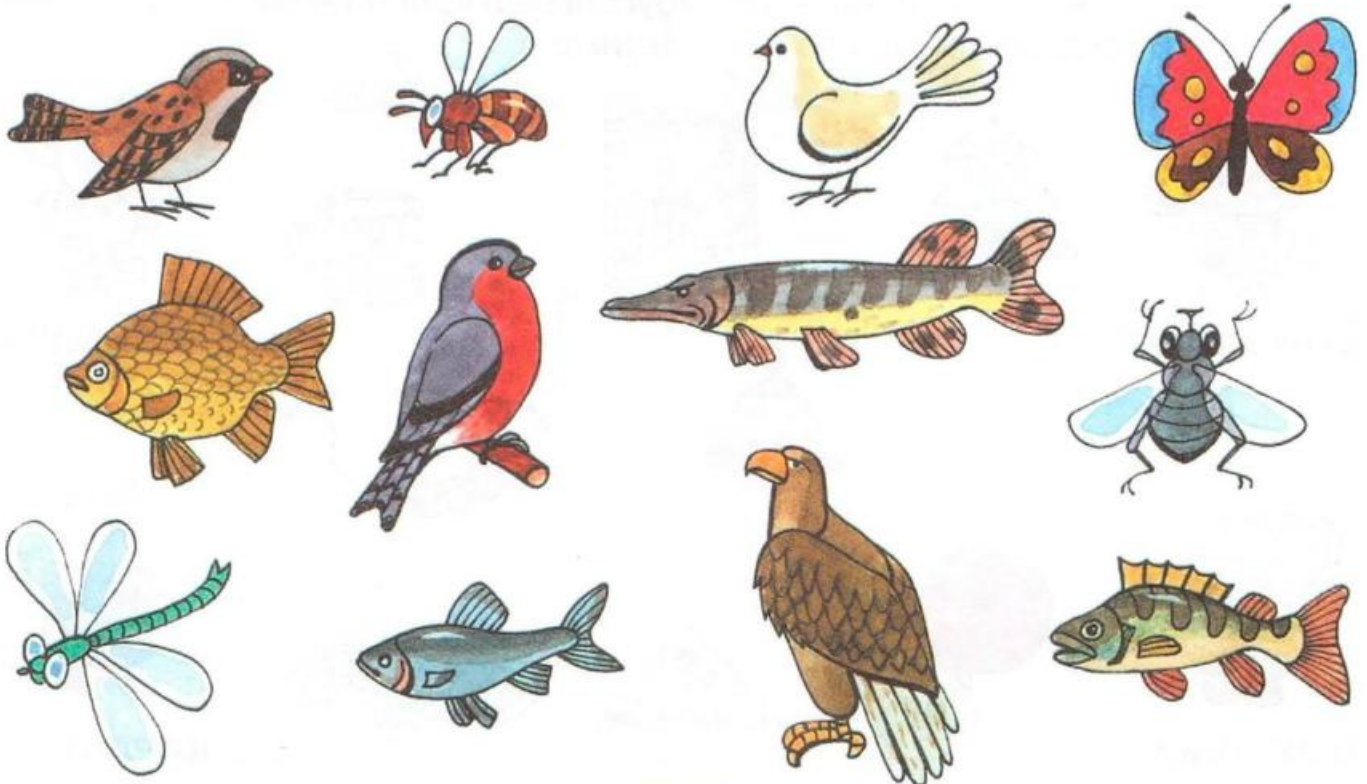
3

Ներկիր չորրորդ առարկան , ասա թե ինչու ես հենց այդպես ներկել:



4

Կապույտ օղակի մեջ վերցրու թռչուններին, կանաչ օղակի մեջ ձկներին և կարմիր օղակի մեջ միջատներին:



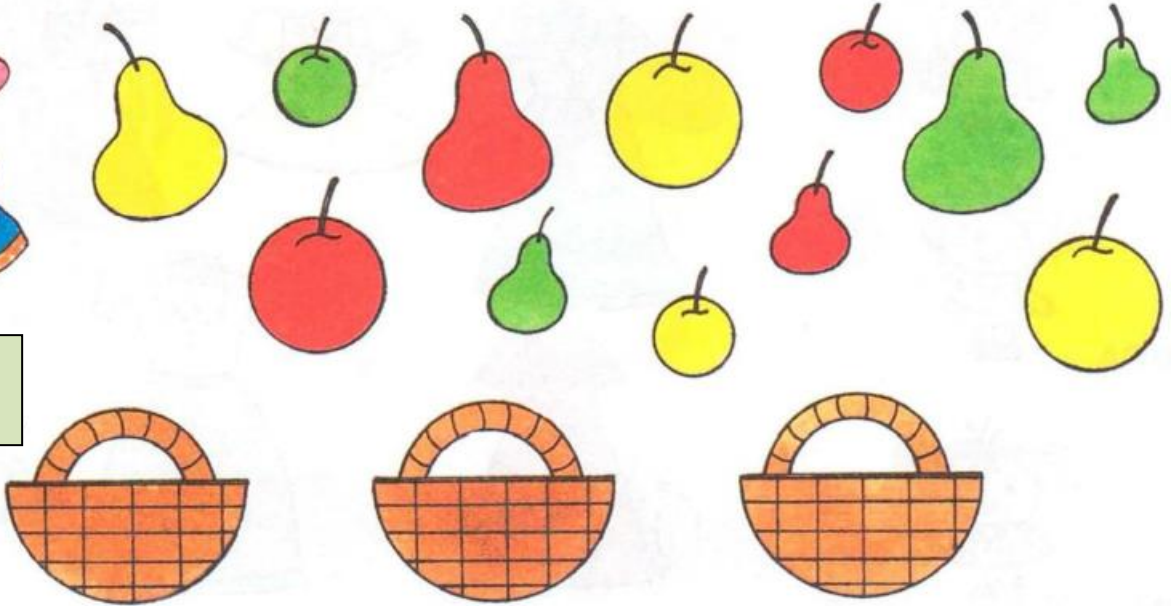
6

1

Օգնիր կարմիր գլխարկին առաջին զամբյուղի մեջ դնել մեծ դեղին խնձորները, երկրորդի մեջ՝ փոքր կանաչ տանձերը, երրորդի մեջ կարմիր մրգերը: Ասա այն մրգերի անուններն ու նկարագրիր չափսերը, որոնք չհայտնվեցին զամբյուղի մեջ:

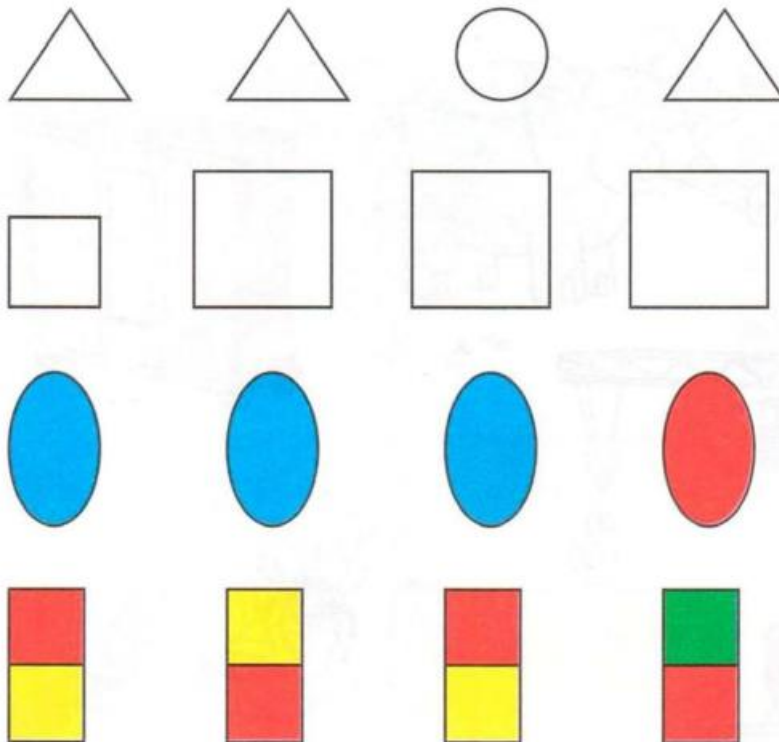


Կարմիր
գլխարկ



2

Յուրաքանչյուր շարքում գտիր ավելորդ առարկան, հիմնավորիր քո ընտրությունը:



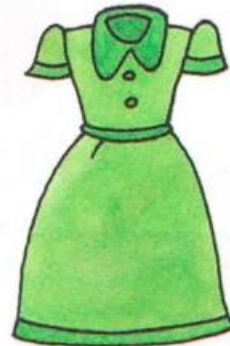
3

Օլյա կհագնի երկար կանաչ զգեստ, Իրան՝ կարճ դեղին, ՆԱստյան՝ ոչ երկար, ոչ կարճ վարդագույն գույն ունեցող զգեստ: Սլաքներով ցույց տուր, թե ով ինչ է հագնելու:

Օլյա

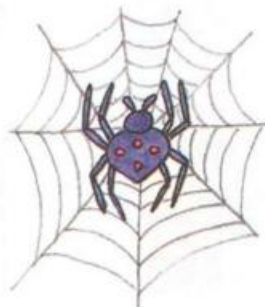
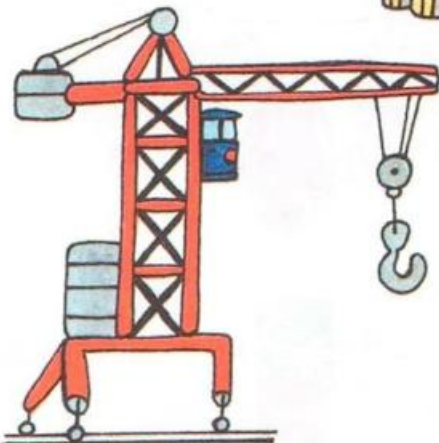
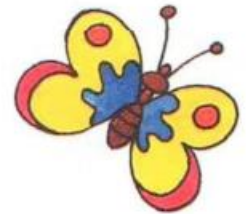
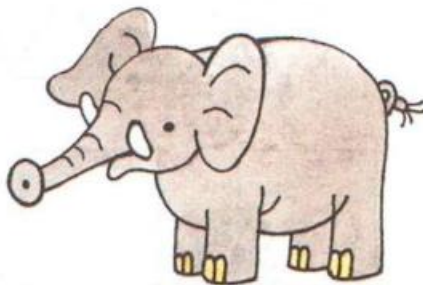
Իրա

Նաստյա



4

Ասա բոլոր պատկերված առարկաների անունները, ծանր առարկաները կարմիր գույնի շրջանակի մեջ վերցրու, թեթևները՝ կապույտ:



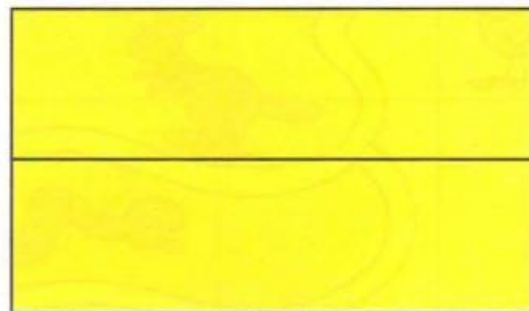
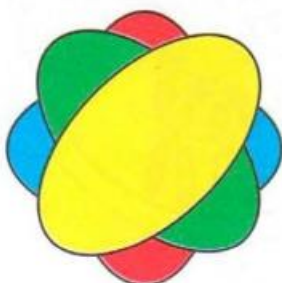
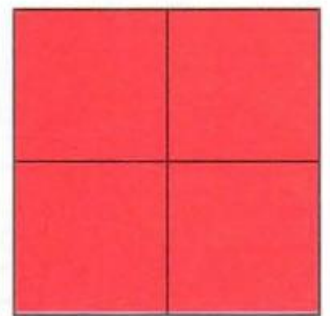
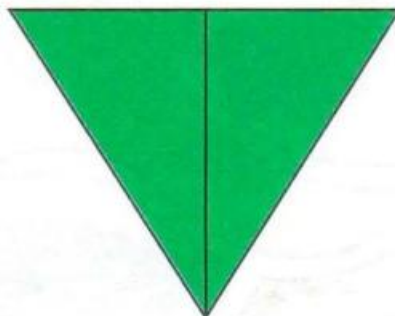
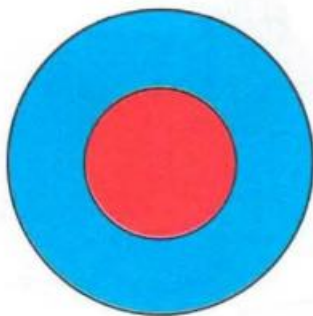
1

Յուրաքանչյուր շարքում գտիր ավելորդ առարկան, հիմնավորիր քո ընտրությունը:



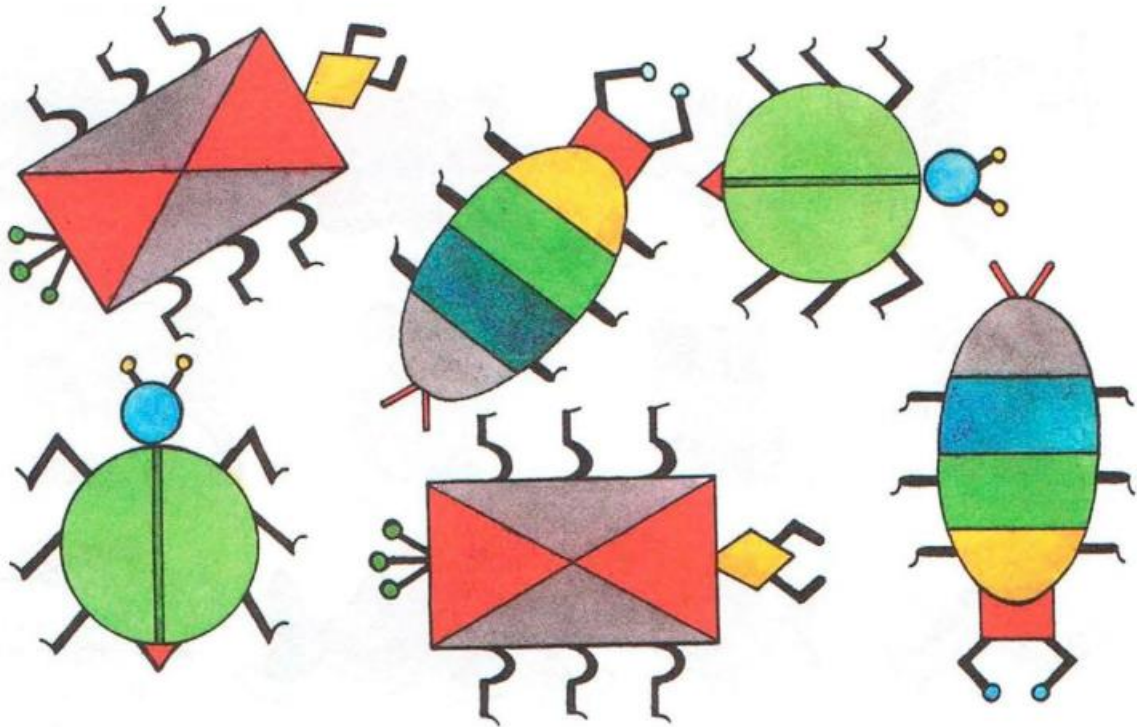
2

Գտիր և ցույց տուր նկարում 2 շրջան, 3 եռանկյուն, 3 ուղղանկյուն, 4 օվալ, 5 բառակուսի



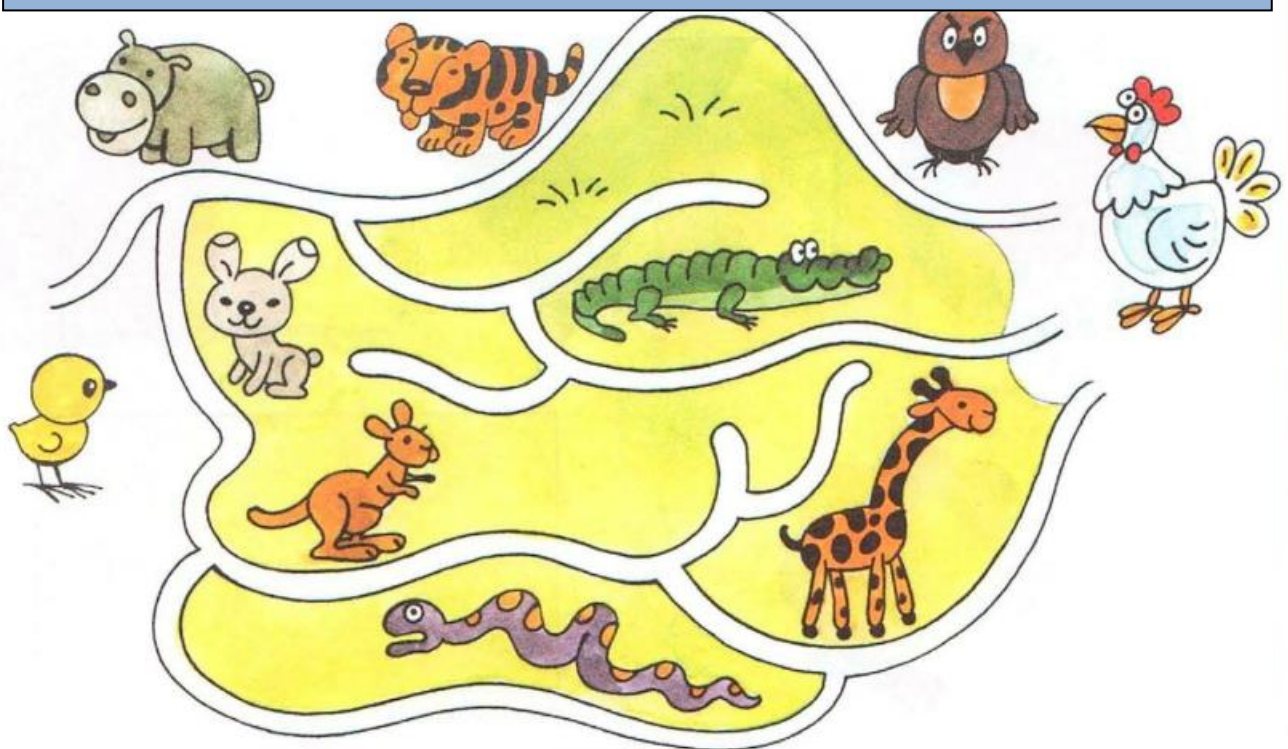
3

Գտիր միանման միջատներին և միացրու իրար



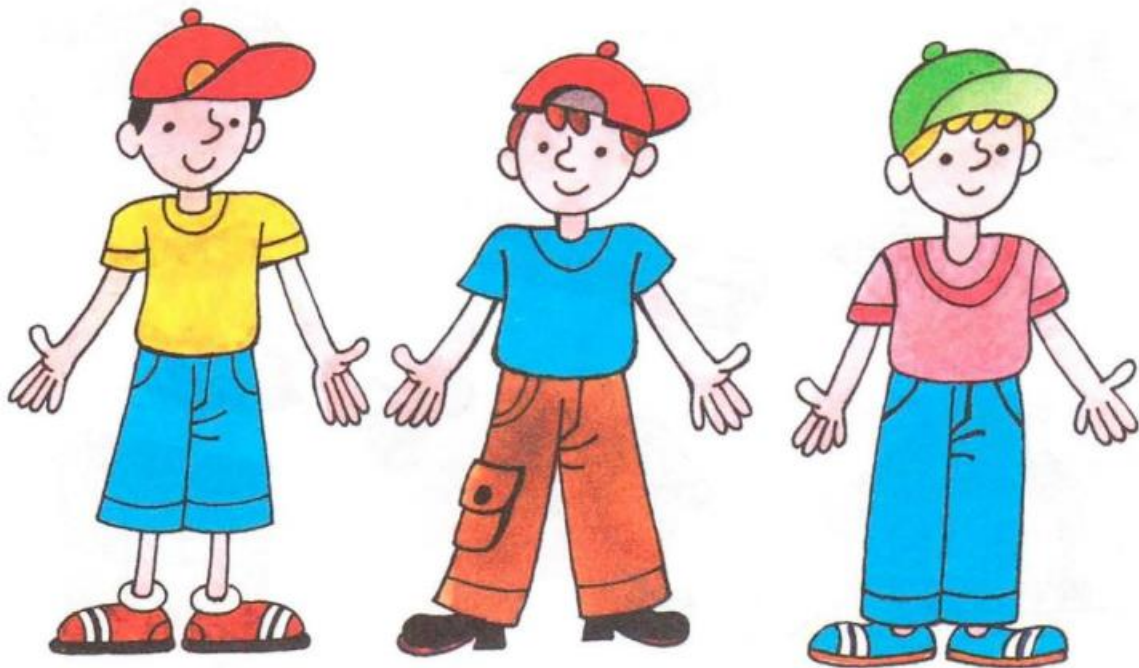
4

Կապույտ մատիտով նշիր այն ճանապարհը, որով ճուշտիկը ցանկանում է հասնել մայրիկի մոտ: Նա չպետք է անցնի գիշատիչների մոտով, միայն խոտակեր կենդանիների:



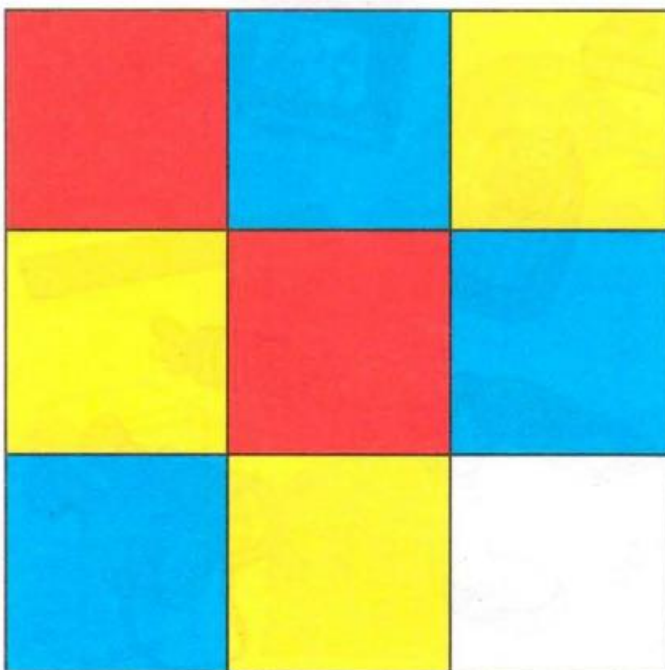
1

Միշան հագել է ոչ այնքան երկար տաբատ, Կոյան ոչ կարմիր գլխարկ է դրել, Սաշան՝ կապույտ վերնաշապիկ: Ասա, թե տղաներից ում անունն ինչ է:



2

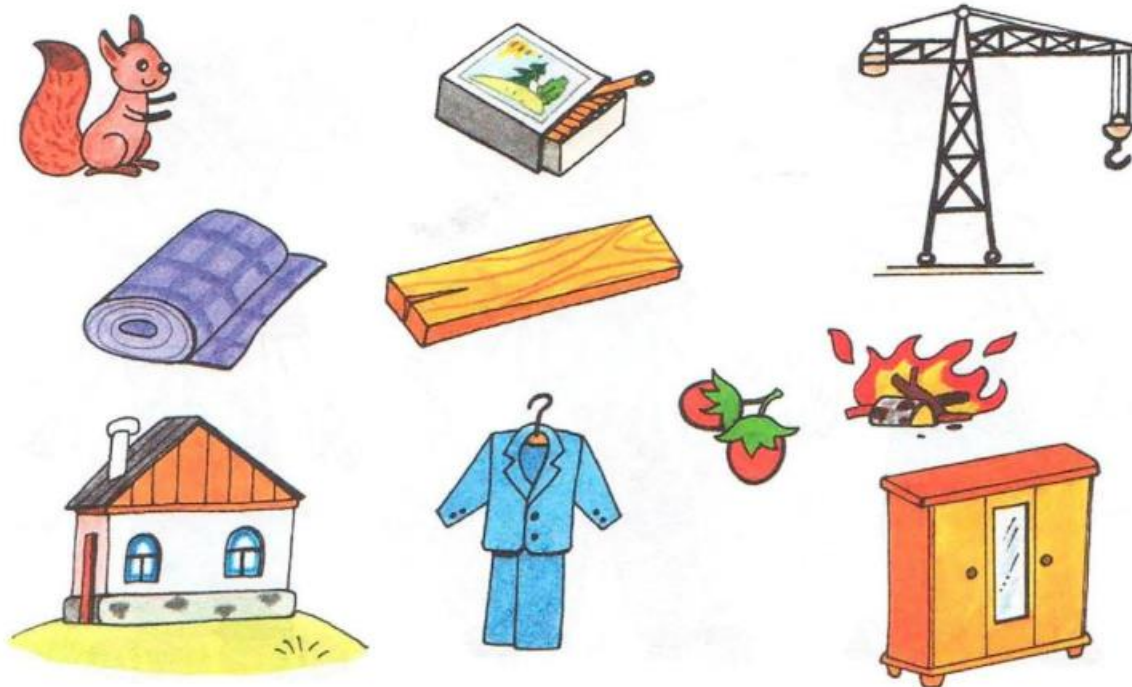
Առաջին աղյուսակի օրինակով ներկիր երկրորդ աղյուսակը, երկրորդ աղյուսակի օրինակով գրիր առաջին աղյուսակի մեջ թվերը:



3	1	2
1	2	3
2		1

3

Իրար հետ կապ ունեցող առարկաները սլաքներով միացրու իրար:



4

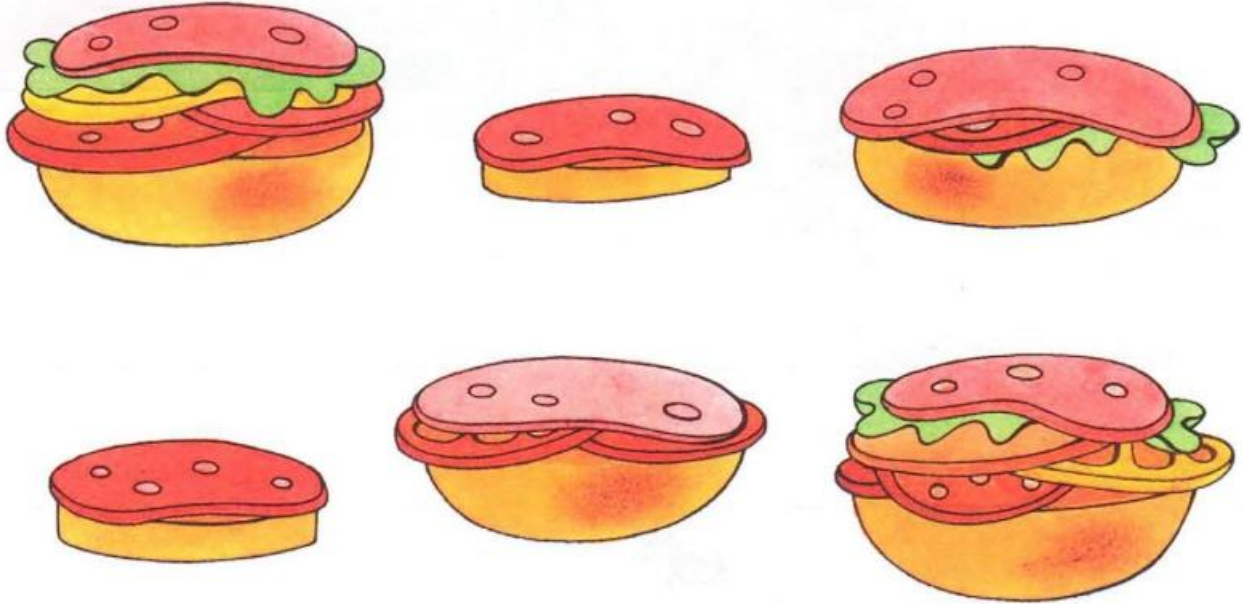
Օգնիր Բուրատինոյին պայուսակի մեջ դնել այն առարկաները, որոնք անհրաժեշտ են լինելու դասին: Ինչպե՞ս են կոչվում այդ առարկաները:



БУРАТИНО

1

Կապույտ գծող իրար միացրու հաստ բուտերբրոդները, կարմիր գույնով՝ բարակ, դեղին գույնով՝ ոչ հաստ, ոչ բարակ:



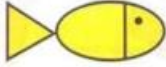
2

Ասա բոլոր նկարված առարակների անունները: Փայտե առարակները կանաչ օղակի մեջ վերցրու, մետաղական իրերը՝ կարմիր, ապակե իրերը՝ կապույտ:



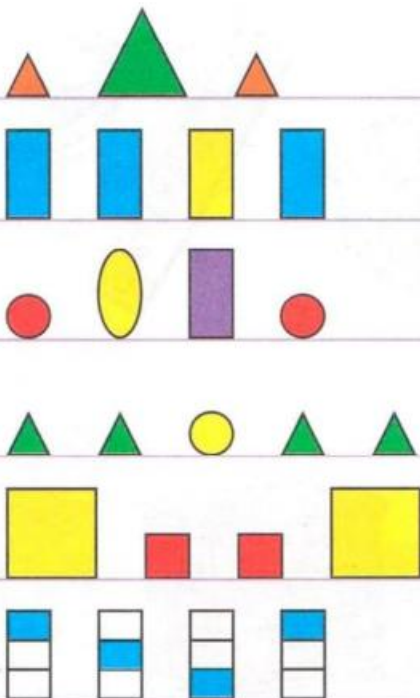
3

Լրացրու աղյուսակը:

4

Շարունակիր նկարել առարկաները միչ տողի ավարտը:



1

Մալվինան խանութից գնեց հաստ գրքեր կարմիր և կապույտ կազմով: Սլաքով նշիր, թե ինչ գրքեր է գնել մալվինան:



Մալվինա

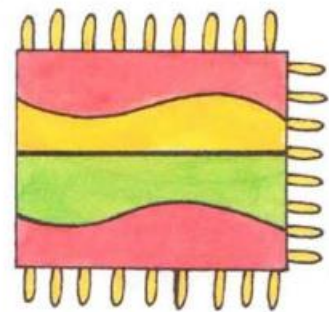
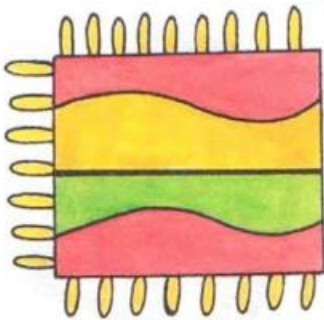
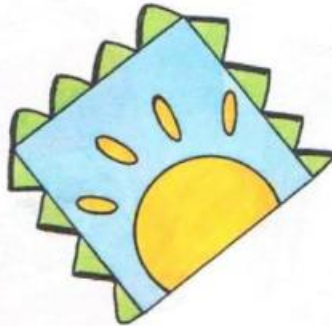
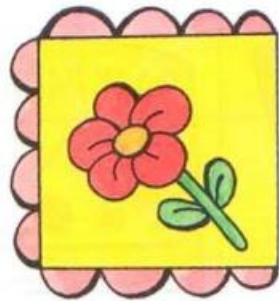
2

Չուկը պետք է հասնի ափ այնպես, որ ոչ մի ձկնորի թակարդը չընկնի:



3

Գծերով միացրու թաշկինակների մասերը

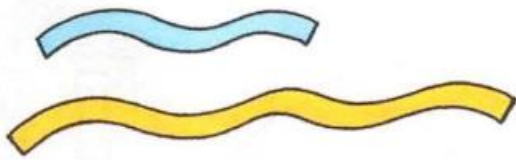


4

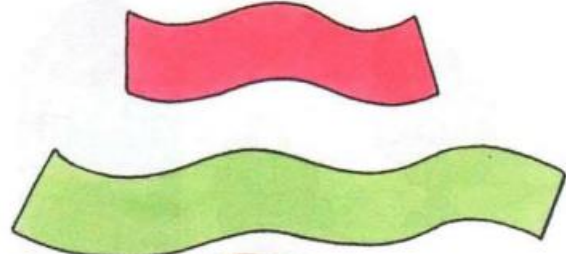
Լրացնել աղյուսակը:

1

Աննան մագալկալի համար ընտրել է հաստ և երկար ժապավեն, իսկ Մաշան բարակ և կարճ: Գծով միացրու աղջիկներին իրենց ընտրած ժապավեններին:



Աննա



Մաշա

2

Ամեն տողում գտիր ավելորդ առարկան և նշիր նրան իքսով: Ի՞նչպես կարելի է անվանել ավելորդ առարկան:



3

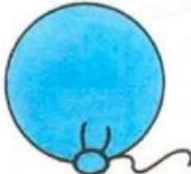
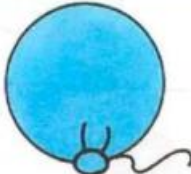
Կանաչ գույնով նշիր այն ճանապարհը որով անցավ Դիման, եթե սկզբից նա մոտեցավ բարձր կապույտ շենքին, հետո ցածր կանաչ տանը, դրանից հետո ցածր կարմիր և բարձր դեղին տանը:



Դիմա

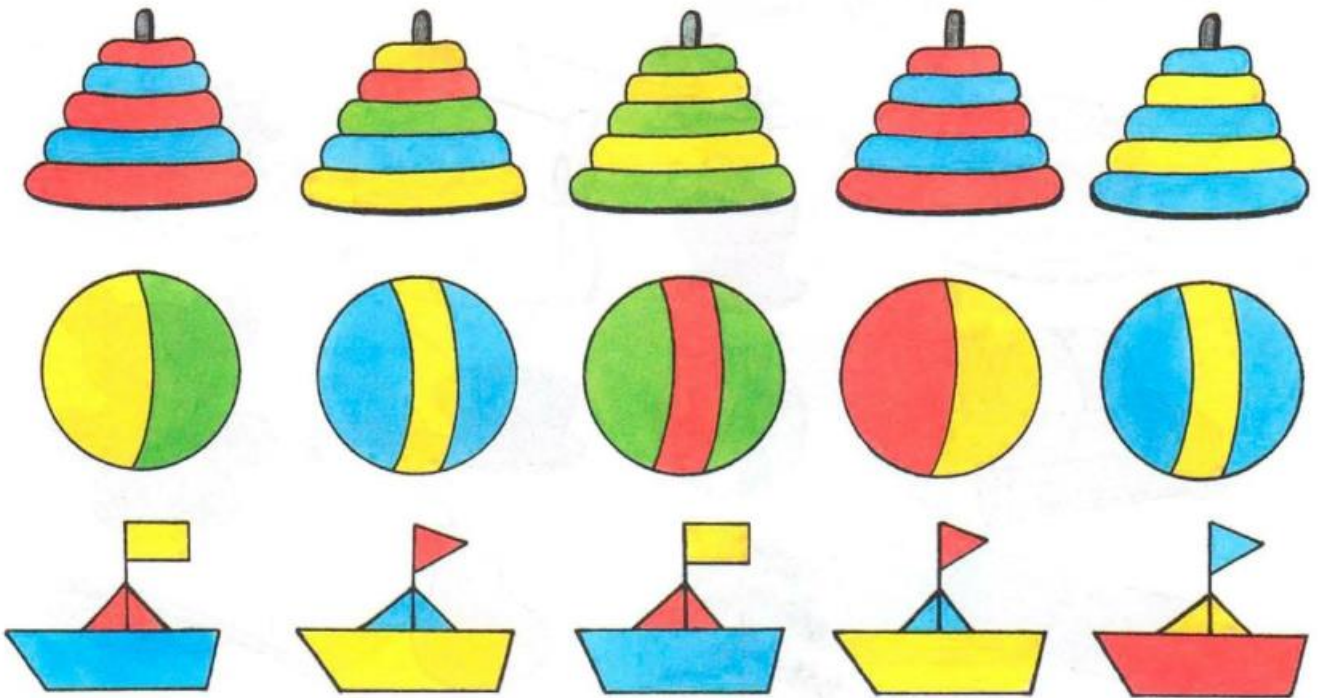
4

Լրացրու աղյուսակը

	1	2	3
			
			
			

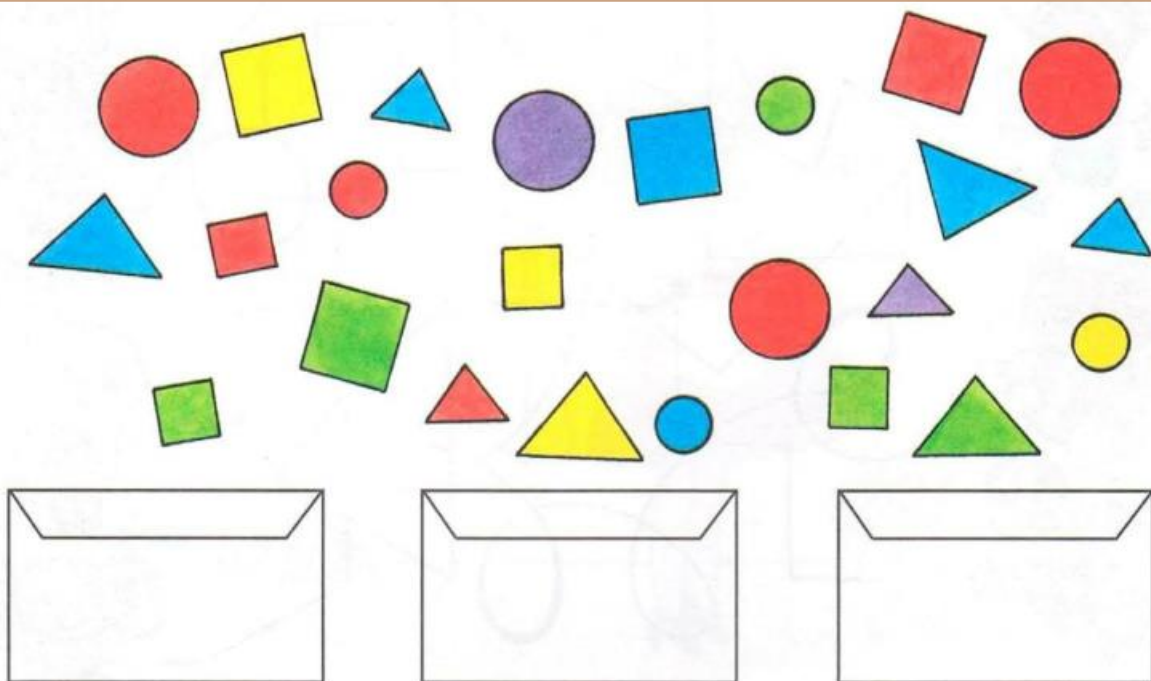
1

Յուրաքանչյուր շարքում գտիր միանման առարկաներ և միացրու դրանք



2

Առաջին ծրարում դիր բոլոր մեծ քառակուսիները, երկրորդ ծրարում բոլոր կապույտ եռանկյունները, երրորդում՝ բոլոր կարմիր պատկերները, որոնք չունեն անկյուններ: Միացրու դրանք սլաքներով: Ցույց տուր այն պատկերները, որոնք ծրարի մեջ չդրեցիր:



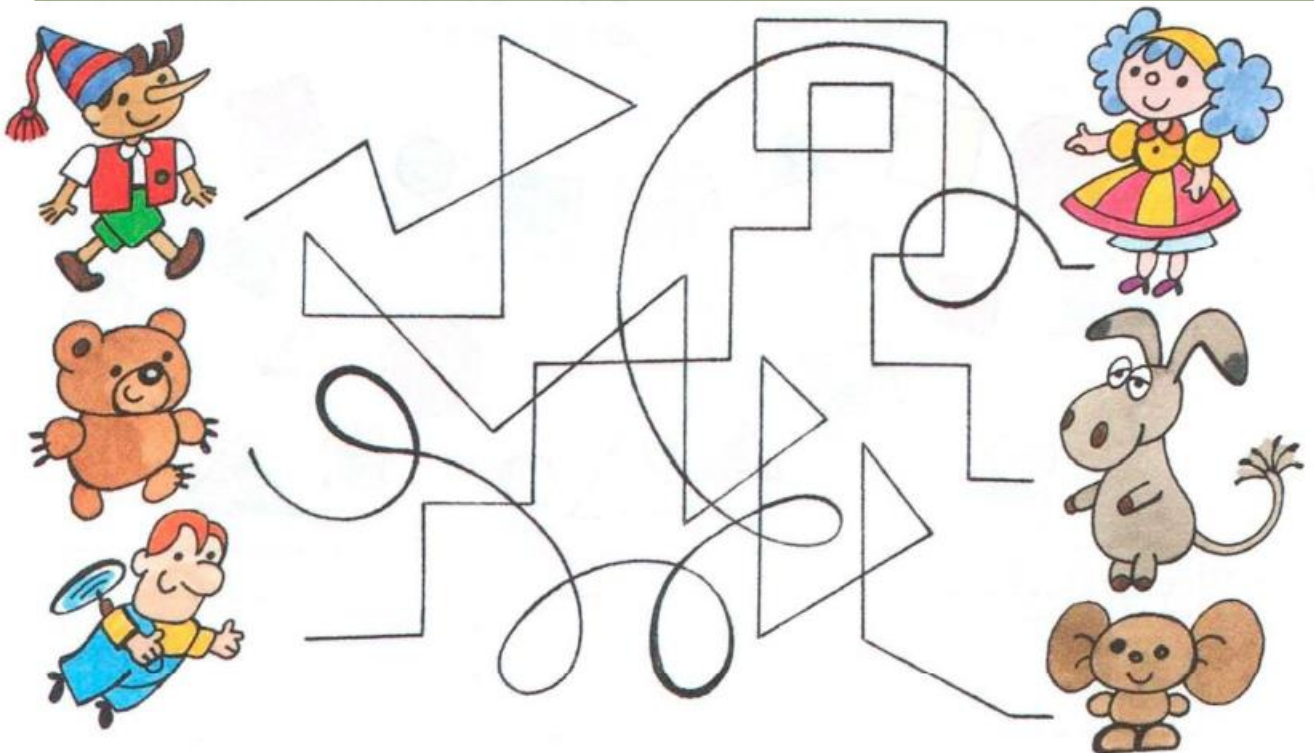
3

Կապույտ գույնի շրջանակի մեջ վերցրու բոլորքաղցր առարկաները: Կապույտ գույնի շրջանակի մեջ՝ փափուկ, կարմիր շրջանակի մեջ՝ փշոտ:



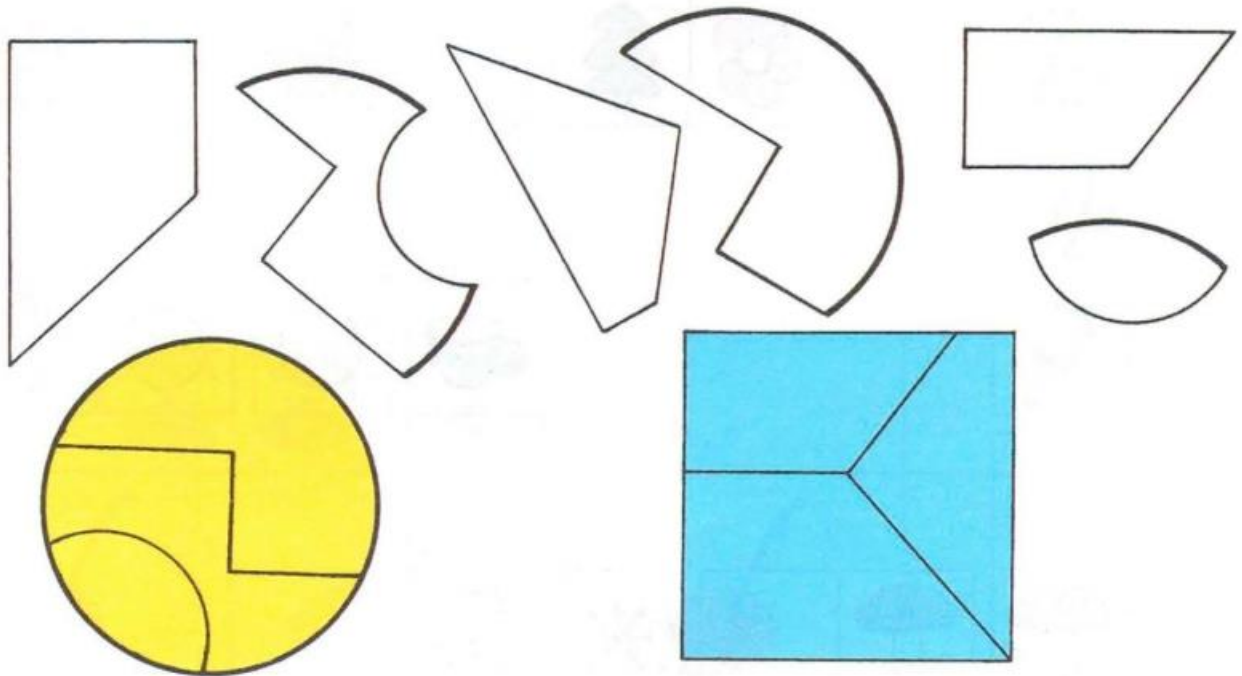
4

Ում մոտ են հյուր գնացել Բուրատինոն, Վինի Պուխը և Կարլսոնը: Տարբեր գույներով նշիր նրանց ճանապարհները:



1

Գտիր շրջանի և քառակուսու մասերը և ներկիր դրանք:



2

Տուփում քաղցրավենիք է դրված: Երբ մայրիկը վերցրեց երկուսը, տուփում մնաց երեք հատ: Քանի քաղցրավենիք կար տուփում ամենասկզբում:



Նկարիչ պակասող առարկաները



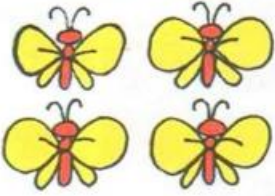
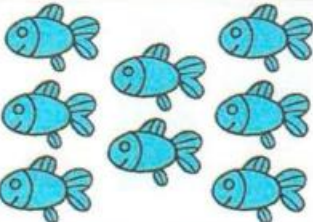
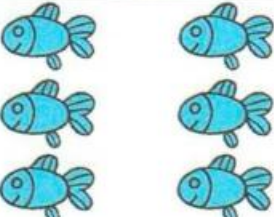
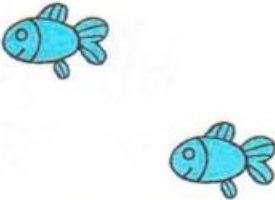
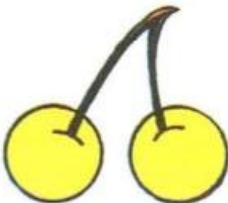
Ո՞ր ծառին կհասնի սկյուռիկը, եթե գնա ծրագրով:

Ծրագիր



Լրացրու դատարկ քառակուսիները

1

2

Տանձերն ու խնձորները իրենց քաշով նույնն են: Ո՞ր կշեռքն է սխալ աշխատում: Ինչու՞:

